



Towards a new dawn

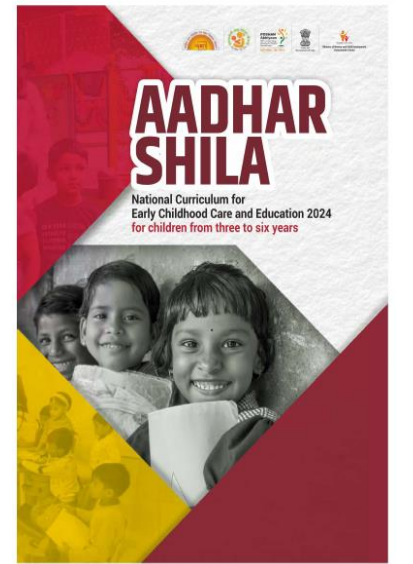
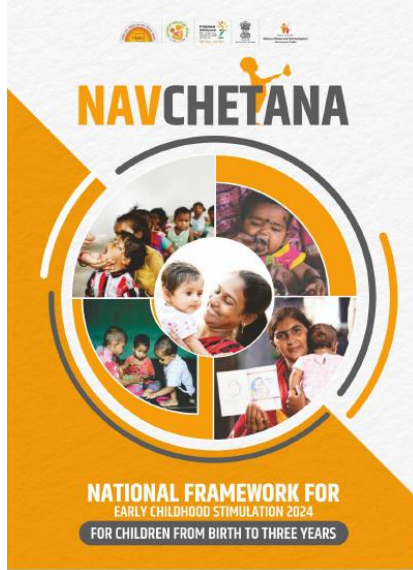
Ministry of Women and Child Development
Government of India



ಇಸಿಸಿಇ-ಯಲ್ಲಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರಿಗೆ ಮಾಸ್ಕರ್‌ಕ್ಲಾಸ್:

ನವಚೇತನ, ಆಧಾರಶಿಲಾ ಮತ್ತು
ಪೋಶನ್ ಭಿ ಪಡಾಯಿ ಭಿ
27 ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್, 2024

NIPCCD ಯಿಂದ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ನಡೆಸಲಾಗಿದೆ





ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಚಿವಾಲಯ
ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ

**ಪೋಷಣ್ - ಭೀ, ಪಡಾಯಿ - ಭೀ
ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರ ಇ.ಸಿ.ಸಿ.ಇ - ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ**



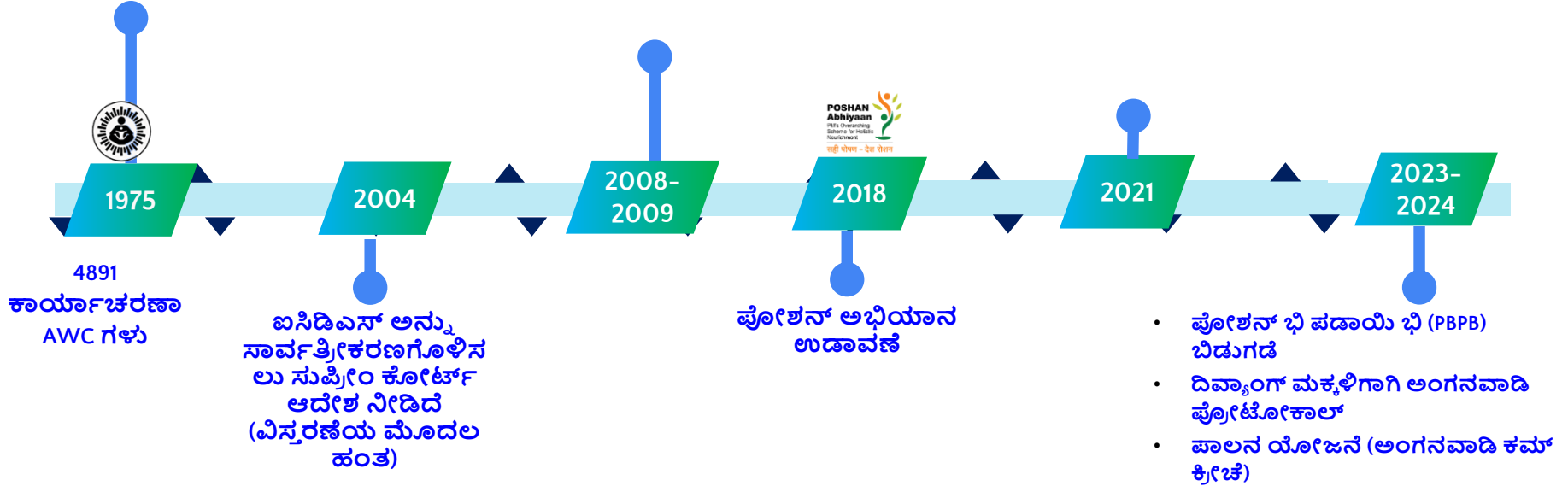
ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆದರದ ಸ್ವಾಗತ

ಅಂಗನವಾಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ವಿಸ್ತರಣೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿ (1975-2024)

ICDS (33 ಸಮುದಾಯ
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳು)
ಪ್ರಾರಂಭ

ಸಾರ್ವತ್ರಿಕೀಕರಣವನ್ನು
ಅನುಮೋದಿಸಲಾಗಿದೆ,
14 ಲಕ್ಷ AWCಗಳ ಗುರಿ

ಸಕ್ಷಮ ಅಂಗನವಾಡಿ ಮತ್ತು
ಪೋಷಣ್ 2.0



7076 ICDS ಯೋಜನೆಗಳು, 13.9 ಲಕ್ಷ AWCಗಳು, 2 ಲಕ್ಷ ಸಕ್ಷಮ ಅಂಗನವಾಡಿಗಳು ಮುಂದಿನ 5 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ ಉನ್ನತೀಕರಣ (WIFI, LED, Poshan Vatika, Smart Aidsetc.) ಮತ್ತು IT ಪೋಷಣ್ ಟ್ರ್ಯಾಕರ್

ಭಾರತದ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರ (AWC) ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು
ಬಾಲ್ಯದ ಸೇವೆಗಳ ವಿಶ್ವದ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪೂರೈಕೆದಾರ

"ಅಂಗನವಾಡಿಯನ್ನು "ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರ" ಎಂಬ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದು



0-6 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ 8+ ಕೋಟಿ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ 13.9L ಕೇಂದ್ರಗಳು

ಪೋಶನ್ ಭಿ ಪಡಾಯಿ ಭಿ ಲಾಂಚ್ ವಿಡಿಯೋ

VEED

ಪೋಷಣ್ ಭೀ ಪಡಾಯಿ ಭೀ

6 ವರ್ಷದೊಳಗಿನ
ಮಕ್ಕಳ ಸಮಗ್ರ
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ



ಉದ್ದೇಶಗಳು



NEP ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಲಾದ ಪ್ರಮುಖ
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಡೊಮೇನ್‌ಗಳಲ್ಲಿ
ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪೋಷಿಸುವುದು:
ಭೌತಿಕ/ಮೋಟಾರು, ಅರಿವಿನ,
ಸಾಮಾಜಿಕ-ಭಾವನಾತ್ಮಕ-ನೈತಿಕ,
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ/ಕಲಾತ್ಮಕ, ಸಂವಹನ
ಮತ್ತು ಆರಂಭಿಕ ಭಾಷೆ, ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು
ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ



ಬಾಲ್ಯದ
ಪೋಷಣೆಯನ್ನು
ಸಂಯೋಜಿಸುವುದು



ಪೋಷಣ್ ಭೀ ಪಡಾಯಿ ಭೀ

ECCE ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಧಾನಗಳ ಮೂಲಭೂತ ತಿಳುವಳಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರ
(AWW) ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು, ಕೊನೆಯ ಮೈಲಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ-ಗುಣಮಟ್ಟದ ಆಟದ-ಆಧಾರಿತ
ECCE ಅನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಅವರನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಲಿದೆ

ಪೋಷಣ್ ಭಿ ಪಧ್ಯೆ ಭೀ- ಆಧಾರಶೀಲ ಮತ್ತು ನವಚೇತನ ಸೇರಿದಂತೆ ECCE ಕುರಿತು ಎಲ್ಲಾ
ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ

ಶ್ರೇಣಿ 1 ತರಬೇತಿ:
ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಮಾಸ್ವರ್
ಟ್ರೈನರ್‌ಗಳು (SLMT)

40,618



ಶ್ರೇಣಿ 2 ತರಬೇತಿ:
ಅಂಗನವಾಡಿ
ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರು (AWWs)

13.9 lakh

0-6 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ 8+ ಕೋಟಿ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ
ಬೀರುತ್ತಿದೆ

3 ದಿನಗಳು

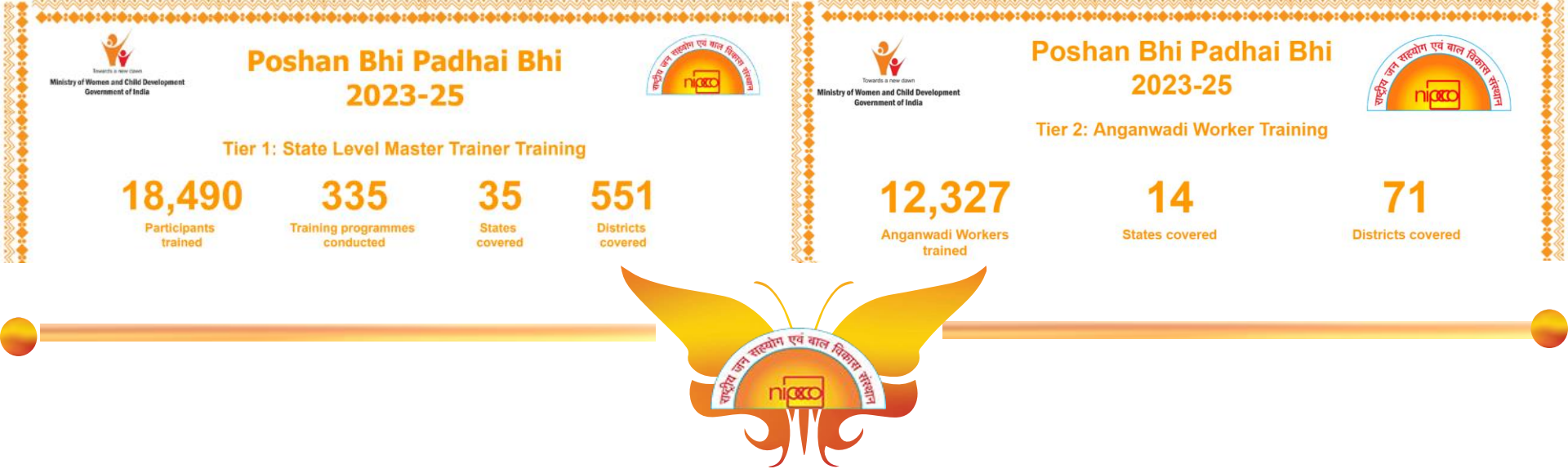
12 ಸೆಷನ್ಸ್

40+
ಚಟುವಟಿಕೆ
ಗಳು

ರೂ. 476 ಕೋಟಿ. 2025-26 ರವರೆಗೆ ಬಜೆಟ್ ಅನುಮೋದನೆ

ಶಿಕ್ಷಣದ ಜತೆಗೆ ಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯೂ ದೇಶವನ್ನು ಬೆಳಗಿಸುತ್ತದೆ

ಪೋಷನ್ ಭಿ ಪಡಾಯಿ ಭಿ
ಕರ್ನಾಟಕ – 1102 SLMT, 419 AWW trained



ಎಲ್ಲಾ ಸಿಡಿಪಿಒಗಳು ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು 10 ಉತ್ಕರ್ಷ ಜಿಲ್ಲೆಗಳಿಂದ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ

ಮೂರು-ದಿನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ (18 ಗಂಟೆಗಳ ಅವಧಿ)

ದಿನ 1: ಅಧ್ಯಯನ

ಸೆಷನ್ 1: ಪೋಶನ್ ಭಿ ಪಡಾಯಿ ಭೀ, ಆಧಾರಶೀಲ ಮತ್ತು ನವಚೇತನವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ

ಸೆಷನ್ 2: ಆಧಾರಶೀಲ : 3-6 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಡೊಮೇನ್‌ಗಳು

ಸೆಷನ್ 3: ಪ್ರತಿ AWC ಯಲ್ಲಿ ECCE ಗಾಗಿ ಆಧಾರಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ಲೇ ಮಾಡಿ

ಸೆಷನ್ 4: ECCE ಗಾಗಿ ಸಾಪ್ತಾಹಿಕ ಪ್ಲೇ ಆಧಾರಿತ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್

ದಿನ 2: ಪೋಶನ್

ಸೆಷನ್ 5: ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಪ್ರೋಟೋಕಾಲ್: SAM, MAM ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮೈಕ್ರೋನೂಟ್ರಿಯಂಟ್ ಕೊರತೆಗಳು

ಸೆಷನ್ 6: ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೋಷಣೆ, ವೈಯಕ್ತಿಕ-ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯ (0-6 ವರ್ಷಗಳು) ಮತ್ತು ಆಹಾರದ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು

ಸೆಷನ್ 7: ಗೋತ್ ಮಾನಿಟರಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಪೋಶನ್ ಟ್ರ್ಯಾಕರ್

ಸೆಷನ್ 8: ECCE ಮತ್ತು ಪೋಶನ್‌ಗಾಗಿ ಪೋಷಕರ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವಿಕೆ

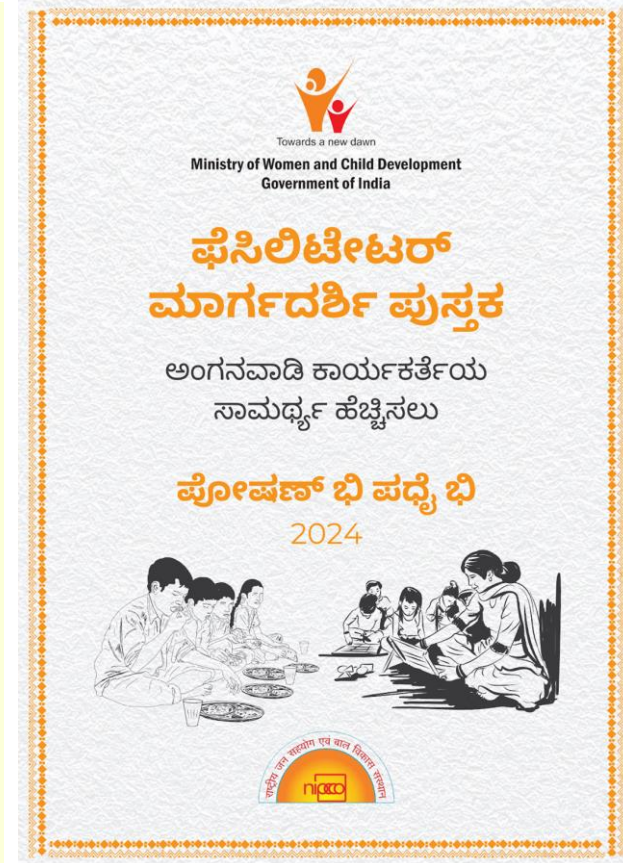
ದಿನ 3: ಪೋಶನ್ ಭಿ ಪಡಾಯಿ ಭಿ

ಸೆಷನ್ 9: ದಿವ್ಯಾಂಗ್ ಮಕ್ಕಳ - ಸ್ಕ್ರೀನಿಂಗ್, ಇನ್ಕ್ಯೂಷನ್ ಮತ್ತು ರೆಫರಲ್ಸ್

ಸೆಷನ್ 10: ನವಚೇತನ : ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ, ಉದ್ದೀಪನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್

ಸೆಷನ್ 11: ಮಕ್ಕಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು

ಸೆಷನ್ 12: ರಾಜ್ಯಗಳ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು: AWC ಯ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಕಲಿಕಾ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸುವುದು



ದಿನ 1: ಪಡಾಯಿ



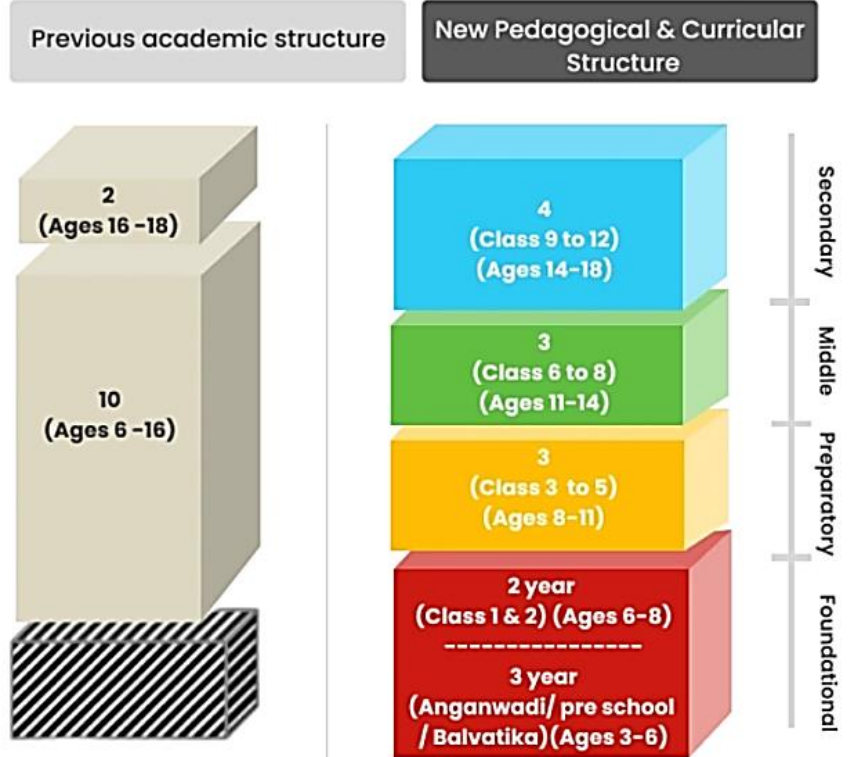
ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅವಧಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು

85% ಮೆದುಳಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಮೊದಲ 2000 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ, 6 ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ಆಟ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಆರೋಗ್ಯ, ಶಾಲೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆ, ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಜೀವಿತಾವಧಿಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 2020

ಪಾತ್ ಬ್ರೇಕಿಂಗ್ ಶಿಫಾರಸು- ECCE

- ಪೂರ್ವ-ಪ್ರಾಥಮಿಕ
(ವಯಸ್ಸು 3 ರಿಂದ 6
ವರ್ಷಗಳು) ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ
ನಿರಂತರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ
ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ



NIPCCD ಉಪಕ್ರಮದ ಪ್ರವರ್ತಕ: ಹೊಸ ಕೋರ್ಸ್ ಅನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವುದು

ನವಚೇತನ

ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯದ ಪ್ರಚೋದನೆಗಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚೌಕಟ್ಟು (ಜನನದಿಂದ 3 ವರ್ಷಗಳು) 2024

ಆಧಾರಶಿಲೆ

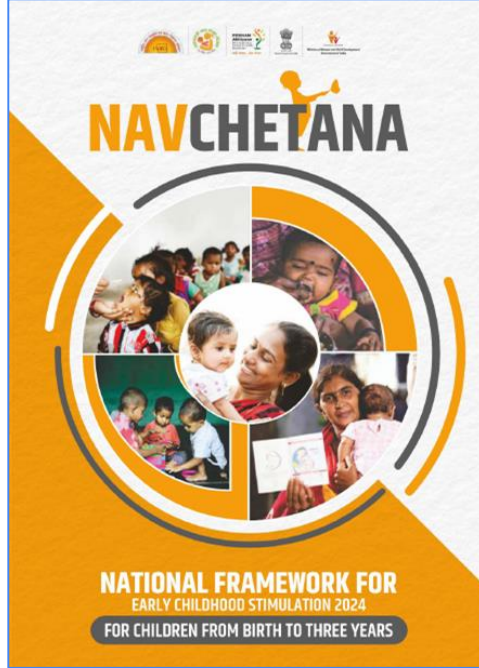
ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯದ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ (3 ರಿಂದ 6 ವರ್ಷಗಳು) 2024

NEP, 2020 & NCF-FS, 2022 ರೊಂದಿಗೆ ಸಮಗ್ರ ಜೋಡಣೆ

ಸುಮಾರು ಹದಿನಾರು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ECCE ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸಮಗ್ರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

ECCE ಟಾಸ್ಕ್‌ಫೋರ್ಸ್, MWCD, 2022 ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಸಮಿತಿ, 2023 ರ ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ

ದಿವ್ಯಾಂಗ್ ಸೇರ್ಪಡೆ



ನವಚೇತನ Navchetana

ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯದ ಪ್ರಚೋದನೆಗಾಗಿ
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚೌಕಟ್ಟು 2024 -
ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ
ನುಷ್ಠೆಗೆ

ಉದ್ದೇಶ



ಪಾಲಕರು ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರನ್ನು ಸಮಗ್ರ ಆರಂಭಿಕ ಉತ್ತೇಜನಕ್ಕಾಗಿ, ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ಆರಂಭಿಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶಗಳ ಮೂಲಕ, ದೇಹ ಮತ್ತು ಮೆದುಳು ಎರಡರಲ್ಲೂ ಮಕ್ಕಳ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು.

ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯದ ಪ್ರಚೋದನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು

ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯದ ಪ್ರಚೋದನೆ (ECS), ನಿರಂತರ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯೆ, ಪೋಷಕರ ನಡವಳಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೋಟಾರು, ಅರಿವಿನ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ ಅವಕಾಶಗಳ ಮೂಲಕ ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಒಂದು ಗುಂಪಾಗಿದೆ.

ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯದ ಪ್ರಚೋದನೆಯ (ECS) ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವು ಈ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳು.... ಎಂದರೆ :.....

- **ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ:** ಸ್ತನ್ಯಪಾನ, ಪ್ರತಿರಕ್ಷಣೆ, ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ ಮೂಲಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲಾಗುವುದು
- **ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಭದ್ರತೆ:** ಮಗುವು ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರ, ಸುರಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ
- **ಬೌದ್ಧಿಕ ಕುತೂಹಲ:** ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಕುತೂಹಲ ಮತ್ತು ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಿ
- **ಭಾಷಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ:** ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು, ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಹಾಡುವ ಮೂಲಕ ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲಾಗುವುದು
- **ಮೋಟಾರು ಕೌಶಲ್ಯಗಳು:** ಸ್ನಾಯುಗಳ ಸಮನ್ವಯ, ಮೋಟಾರು ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲಾಗುವುದು
- **ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಗೃತಿ:** ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮತ್ತು ಇತರರ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗೆ ಸೂಕ್ತತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು
- **ಮೌಲ್ಯಗಳು:** ಸಹಾನುಭೂತಿ, ಸಹನೆ, ದಯೆ ಮತ್ತು ಗೌರವದ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕಲು ಇದು ಸಹಾಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ

ಪೋಷಣೆ ಕೇರ್ ಫ್ರೇಮ್ವರ್ಕ್

ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ 3 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಚೋದನೆಯ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಂತರವನ್ನು ತುಂಬುತ್ತದೆ.

- ಮೊದಲ 3 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಉತ್ತೇಜಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಲು ಮನೆಯೊಳಗಿನ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥವನ್ನು ಮತ್ತು AWC ಗಳು ಅಥವಾ ಕ್ರೆಚೆಸ್ ಆರೈಕೆದಾರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಐದು ಪರಸ್ಪರ ಸಂಬಂಧಿತ ಘಟಕಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ

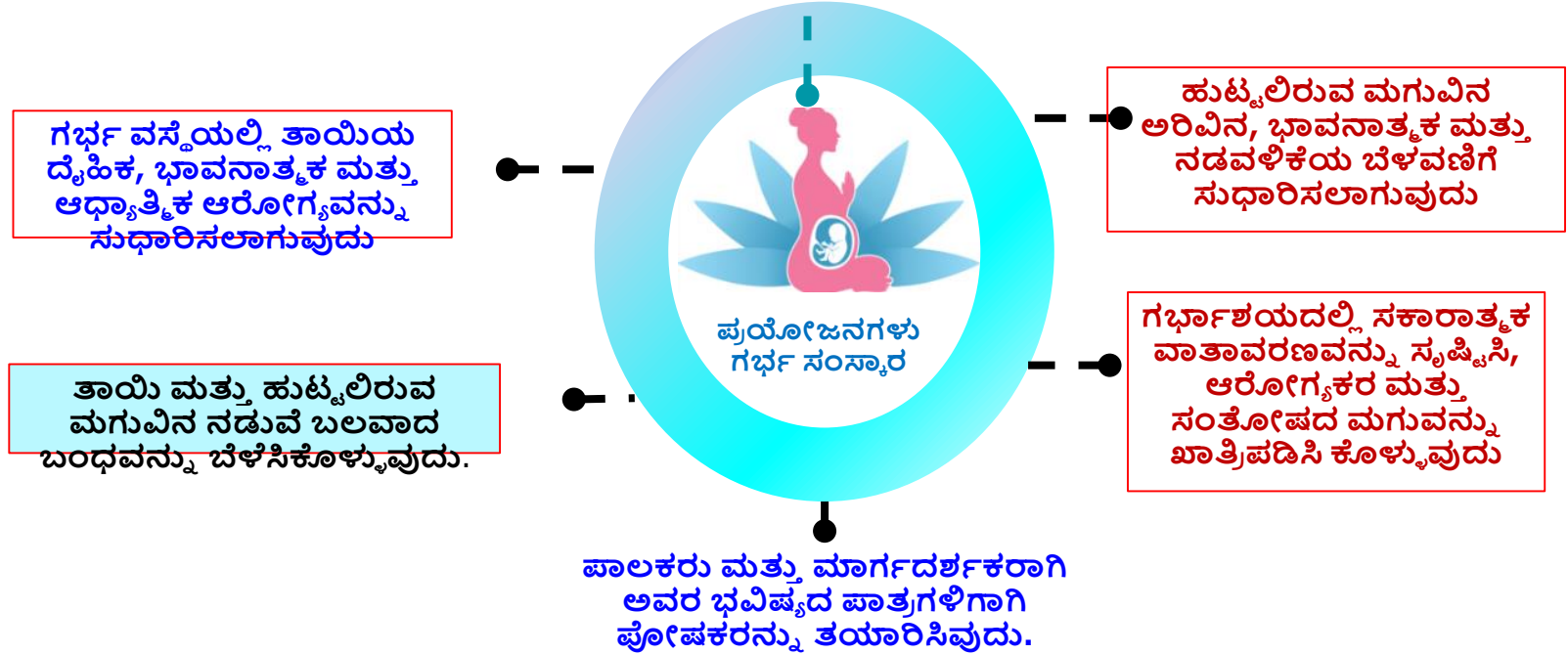
- ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯ
- ಪೋಷಣೆ
- ಸುರಕ್ಷತೆ ಮತ್ತು ಭದ್ರತೆ
- ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಆರೈಕೆ
- ಆರಂಭಿಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶಗಳು



ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಮಗುವಿನ ಪೋಷಣೆ: ಗರ್ಭ ಸಂಸ್ಕಾರ

" ಗರ್ಭ ಸಂಸ್ಕಾರ" ಮಗುವನ್ನು ಅದರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಸಮಯದಿಂದ ಉತ್ತೇಜಿಸಲು, ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಲು ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿಸಲು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ.

ತಾಯಿಯ ಪೋಷಣೆ, ಆಲೋಚನೆಗಳು, ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಗರ್ಭಾಶಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಮೇಲೆ ಗಮನಾರ್ಹವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ.



ಗರ್ಭಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಸವಾನಂತರದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮಾರ್ಗಗಳು



- ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಯಂ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ.
- ಸಮತೋಲಿತ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರ

- ಸಾಕಷ್ಟು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ನಿದ್ರೆ
- **ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ.**

- ನಿಯಮಿತ ವ್ಯಾಯಾಮ, ಯೋಗ, ಮತ್ತು ಮೃದುವಾದ ನಡಿಗೆಗಳು
- ಕುಟುಂಬ, ಪಾಲುದಾರ ಅಥವಾ ಇತರ ಗರ್ಭಿಣಿ ತಾಯಂದಿರಿಂದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಂಬಲ.

- **ನಿಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯ ಪೂರೈಕೆದಾರರೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸಿ.**
- **ಅಗತ್ಯ ಬೆಂಬಲಕ್ಕಾಗಿ ಆಶಾ ಮತ್ತು ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರಿ.**

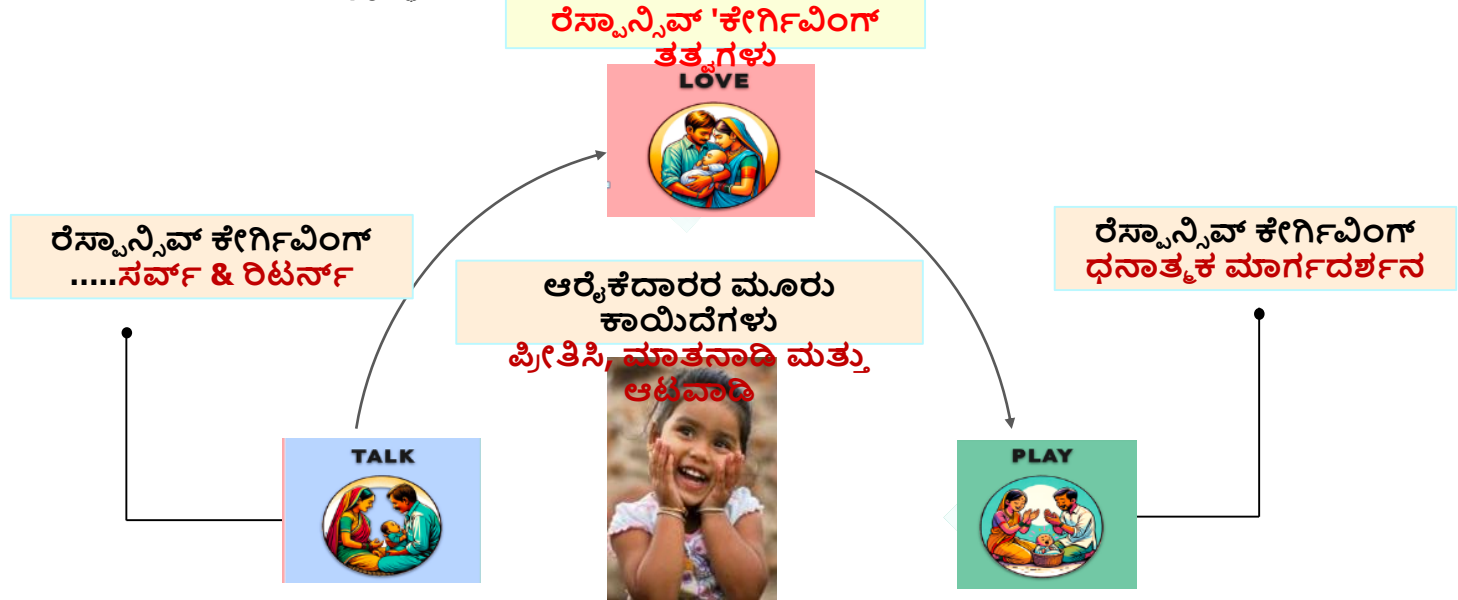
ತಾಯಿ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಪ್ರತಿಯೋ? ರಾಗಿದೆ:



ತಾಯಿಯು ತನ್ನ ಹುಟ್ಟಲಿರುವ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು.

ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯದ ಪ್ರಚೋದನೆಗಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚೌಕಟ್ಟು (ಜನನದಿಂದ 3 ವರ್ಷಗಳು) 2024

- ಅಂಗನವಾಡಿ, ಶಿಶುಪಾಲನಾ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರು ಮತ್ತು ಆಶಾ ಸೇರಿದಂತೆ ಇತರ ಆರೈಕೆದಾರರು ಬಳಸಬಹುದು.
- ಆಮಾ ಕುನಿ ಪಿಲಾ ಸ್ಕೀಮ್ (ಒಡಿಶಾ), 0-3 ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 'ಆರಂಭ' ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ (ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ), ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮಿಷನ್ (ಮೇಘಾಲಯ) ನಲ್ಲಿ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಪೋಷಕರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವ 'ಅಂಕುರ್' ನಂತಹ ರಾಜ್ಯಗಳ ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುತ್ತದೆ. ಪಂಜಾಬ್, ತೆಲಂಗಾಣ, ದಮನ್ ಮತ್ತು ದಿಯು, ಫರ್ ಫರ್ -ಅಂಗನವಾಡಿ' (ಅಸ್ಸಾಂ) ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಡಿಜಿಟಲ್ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಳು ಬಲಸಲಾಗಿದೆ.



ಪೂರ್ವ ಪ್ರಚೋದನೆಗಾಗಿ ಆರೈಕೆದಾರರಿಗೆ ಮೂರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ತತ್ವಗಳು

ಪ್ರೀತಿಸಿ, ಮಾತನಾಡಿ ಮತ್ತು ಆಟವಾಡಿ
ಪ್ರೀತಿಯು, ಮಗುವಿಗೆ ಸುರಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ನಿರಾಳವಾಗಿರಲು ಸಹಾಯ
ಮಾಡುತ್ತದೆ



LOVE

- Make eye contact with the baby
- Smile at the baby
- Hug, kiss, caress and cuddle baby
- Hold the baby close to your body

ಆಟವು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು
ಸುಗಮಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ

ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ
ಮಾತನಾಡುವುದು ಅವರಿಗೆ
ಸಂವಹನ ನಡೆಸಲು ಅನುವು

ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ



TALK

- Imitate the baby's babbling sounds
- Describe and name the baby's gestures and activities
- Talk to the baby about common objects or activities
- Sing to the baby



PLAY

- Play with the baby
- Provide them with play materials that stimulate their minds and senses
- Participate in the child's imaginative play
- Have fun with the baby

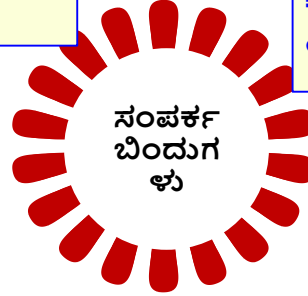
ಆರಂಭಿಕ ಪ್ರಚೋದನೆಗಾಗಿ ಆರೈಕೆದಾರರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ - ಸಂಪರ್ಕ ಬಿಂದುಗಳು

ಮನೆ ಭೇಟಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ (AWWs & ASHA)

ಪ್ರಚೋದನೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು, AWW ಗಳು,.. ತಾಯಂದಿರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಮನೆ ಭೇಟಿಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು.

ನಿಯಮಿತ ಮಾಸಿಕ ಸಭೆಗಳು

ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ, THR ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗಾಗಿ ಶಿಶುವಿಹಾರ/ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ತಾಯಂದಿರು/ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವವರ ನಿಯಮಿತ ಮಾಸಿಕ ಸಭೆಗಳ ಆಯೋಜಿಸುವುದು.



ಸಮುದಾಯ ಆಧಾರಿತ ಈವೆಂಟ್‌ಗಳು

ಮಿಷನ್ ಪ್ರೋಶನ್ 2.0 ಮತ್ತು ಗ್ರಾಮ ಆರೋಗ್ಯ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಮತ್ತು ಪೋಷಣೆ ದಿನಗಳು (ವಿಎಚ್‌ಎಸ್‌ಎನ್‌ಡಿಗಳು) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ-ಆಧಾರಿತ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು (ಸಿಬಿಇಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಆಯೋಜಿಸುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ).

ಪೋಷಕರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ

- ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಆರೈಕೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ, ಸೂಕ್ತವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.
- ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಿ.
- ತಾಯಂದಿರ ಸಭೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಮಕ್ಕಳ ಆರೈಕೆ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು

ಮನೆ ಭೇಟಿ ತಯಾರಿಗಾಗಿ ಮಾದರಿ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳು

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರೇಮವರ್ಕ್ ಮಾಸಿಕ ಪ್ರಚೋದನೆ ಯೋಜನೆಗಳೊಂದಿಗೆ, ಪ್ರಚೋದನೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ (0- 36 ತಿಂಗಳುಗಳು) ಮೂಲಕ ಆರಂಭಿಕ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ: ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಸಲಹೆಗಳೊಂದಿಗೆ AWW ಗರಿಷ್ಠ ಪರಿಣಾಮ-ಕಾರಿತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಬೇಕು.

ಹಂತ 1: ಮಗುವಿನ ವಯಸ್ಸನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

ಹಂತ 2: ಮಗುವಿನ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಡೆಸಬೇಕಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಪ್ರಚೋದನೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್ ಅನ್ನು ನೋಡಿ

ಹಂತ 3: ಬೋಧನೆ-ಕಲಿಕೆ-ಸಾಮಾಗ್ರಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ

ಹಂತ 4: ಮನೆ-ಭೇಟಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒತ್ತಿಹೇಳಲು ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ಆರೈಕೆಯ ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

ಒಟ್ಟು ಅವಧಿ: 45 ನಿಮಿಷಗಳು

01 ಕ್ಯಾಚ್ ಅಪ್ & ರಿವ್ಯೂ	02 ಚಟುವಟಿಕೆ: ತುಟಿ ಪಾಠಗಳು	03 ಇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವುದು	04 ಆರೈಕೆದಾರರ ನಡವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಗಮನ	05 ಸುತ್ತು: ರೀಕ್ಯಾಪ್, ಬಲಪಡಿಸಿ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ
10 Minutes	12 Minutes	12 Minutes	6 Minutes	5 Minutes

Home-visit guide 4 (Sample)

Child's age | 6-8 months
Skills/Topic | Lip Lessons and Where's the Toy
Duration | 45 minutes

01

ಕ್ಯಾಚ್ ಅಪ್ &
ರಿವ್ಯೂ

Catch up and Review | 10 minutes



- Well-being questions
- Inquire about baby's health
- Review previous visit

Language Activity: Lip Lessons | 12 mins

Say,
Today's first activity is called 'Lip Lessons'.

02 ಚಟುವಟಿಕೆ:
ತುಟಿ ಪಾಠಗಳು



Demonstration



Step 1: If the parents and baby are comfortable and happy in your presence, find a place to sit next to the baby. Now talk to the baby until they start making some sounds of their own.



Step 2: Imitate the baby's sounds. "Aa, ss, oooo, eee, bb bb" Make eye contact with the baby as you are doing this, smile and observe how the baby reacts.



Step 3: Now slowly move your face closer to the baby and place their hand on your mouth as you are making the sounds. Repeat this with the baby a few times trying out different sounds each time.

Explaining the Importance

You must also tell them why this activity is important. "Listening to new sounds, playing with sounds by repeating them and touching the mouth while making sounds cultivates the child's interest in listening and communicating. The baby will also start to understand the relationship between listening and speaking. Small sound activities like these starting at this age will improve the baby's chances of communicating confidently with others as they get older."

Setting Expectations

Explain to the family that this activity can be done repeatedly "If the baby looks playful and is making sounds then join them in playing with sounds! You can do this when you are getting the baby ready after their bath, or when the family gathers together in the evening you can involve the baby in the conversation. Do this every day if you can - mumma can do it, papa can do, grandma can do it. Everyone can do it!"

Play Activity: Where's the Toy | 12 mins

Say,
Today's first activity is called 'Where's the Toy'.

03

ಇತರ

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು
ಪರಿಚಯಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ



Preparation

Gather the Material required

- One or two simple household objects.
- A cloth



Demonstration



Step 1: Show the object to the baby and talk to them about it. "Look at this? What is it? It's a spoon."



Step 2: Make sure that you are making eye contact with the baby and smiling at them as you are doing this. If the baby reaches out for the object, then let them have it. If not then try with another object. Let the baby play with the object.



Step 3: Now gently try to take back the object and place it under a cloth as they are watching. Point to the cloth and ask the baby "Where is the spoon?" Hold them carefully as they try to touch the cloth and find the object. Talk to the baby and praise them for their efforts! "Very nice baby! Did you figure out that the spoon is under the cloth?"

04

ಆರೈಕೆದಾರರ ನಡವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಗಮನ

Parenting Tip | 6 minutes

Now is a great time to draw parent's attention to the parenting tip of the day. "Did you notice how every time I was playing with the baby I was making eye contact and smiling at them? Doing this makes the baby feel special and safe when they are interacting with you. It shows them that you care about them and that you are paying attention to them! So remember to do this at least a few times every day - and if all of the baby's caregivers show them that you care, the baby will grow up secure and confident."

05

ಸುತ್ತು: ರೀಕ್ಯಾಪ್, ಬಲವರ್ಧನೆ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ

Recap, Reinforce, Encourage | 5 minutes

Wrap up the home visit by informing the parents about the next visit.

- **Reinforce:** "See you next month with new toys and games. I hope to hear that you have been doing the activities and making eye contact with the baby."
- **Encourage:** "The baby is so lucky to have such lovely caregivers!"

Explaining the Importance

Now you can tell them why this activity is important. "This activity is like a fun puzzle for the baby's brain. The baby will start to understand that objects are present even when you can't see them directly. They will use their sense of touch, their eyes, their ears, everything to find the hidden object. All of this will improve their cognitive abilities!"

Setting Expectations

Explain to the family that this activity can be done repeatedly "You can do this activity with the baby whenever you find them in a playful mood. This can be a great bonding activity for the baby and all their caregivers! Do this every day if you can and remember mummy can do it, papa can do, grandpa can do it. Everyone can do it!"

ಒಟ್ಟು 140 ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ --- ಸ್ವಿಮ್ಯಾಲೇಶನ್ ಚಟುವಟಿಕೆ

ಫೈಮ್‌ವರ್ಕ್ ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ-- 3 ವರ್ಷಗಳವರೆಗೆ (36 ತಿಂಗಳು) ಪ್ರಚೋದನೆ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕ್ಯಾಲೆಂಡರ್

Discovering Loving Faces

Steps:

1. While looking at the baby, smile, and see if baby smiles back.
2. Open and close your mouth, making soft sounds for them.
3. Hold baby's hands and gently guide them over your face.
4. Let baby hold your nose and have fun!

Value of activity:

Enhances visual engagement, promotes facial recognition, and fosters tactile exploration, strengthening the bond between baby and caregiver.



0-3 MONTHS



Singing to Baby

Steps:

1. Choose any song or lullaby and sing it softly to your baby.
2. Use a soothing voice and look at your baby while you sing.
3. Watch for baby's reactions, noting what they enjoy about the singing.
4. Enjoy this bonding moment through shared melodies and repeat whenever you have time!

Value of activity:

Singing promotes language development, emotional connection, and a sense of security.



Imitating Sounds

Steps:

1. Sit with the baby and listen to the sounds they make.
2. When baby makes a sound, repeat it back to them.
3. Encourage baby to make the sound again.
4. Smile and express joy, showing that you appreciate baby's sounds - "Baby can talk!"



Value of activity:

Builds a secure attachment, promotes emotional regulation, and provides comfort through responsive caregiving.

Gentle Soothing

Steps:

1. Identify what the baby needs; are they wet, hungry, tired, or uncomfortable?
2. If the baby is tired or uncomfortable, hold them closely, moving slowly and speak softly.
3. Say the baby's name quietly to reassure them.
4. Gently touch and rub the baby's back to soothe them.

Value of activity:

Builds a secure attachment, promotes emotional regulation, and provides comfort through responsive caregiving.

Loving and Hugging

Steps:

1. Hold your baby close for a cozy, safe hug.
2. Rock and cuddle your baby gently and give them small affectionate kisses.
3. Softly tell your baby you love them to make them feel secure.
4. Cuddle often, just to show your love at any time!

Value of activity:

Singing promotes language development, emotional connection, and a sense of security.





नवचेतना

प्रारंभिक बाल्यावस्था उत्प्रेरण के लिए
राष्ट्रीय रूपरेखा 2024

जन्म से 3 वर्ष तक के बच्चों के लिए

बौद्धिक विकास गतिविधि कैलेंडर

 KAPWING



नवचेतना

प्रारंभिक बाल्यावस्था उत्प्रेरण के लिए
राष्ट्रीय रूपरेखा 2024

जन्म से 3 वर्ष तक के बच्चों के लिए

बौद्धिक विकास गतिविधि कैलेंडर

गतिविधि : निर्देशों को समझना

 **KAPWING**

ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವಿಳಂಬ ಮತ್ತು ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಲು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

Example 1:

At 14 months, a child may be unable to perform activities recommended for them in the activity calendar, such as Hide and Seek, due to their inability to walk without support.

Adaptation 1:

The caregiver should, in such cases, pick up activities recommended for children aged six or seven months such as 'Reaching out to the ball, In and Out etc.' that only require the child to crawl, slowly building their ability to walk.

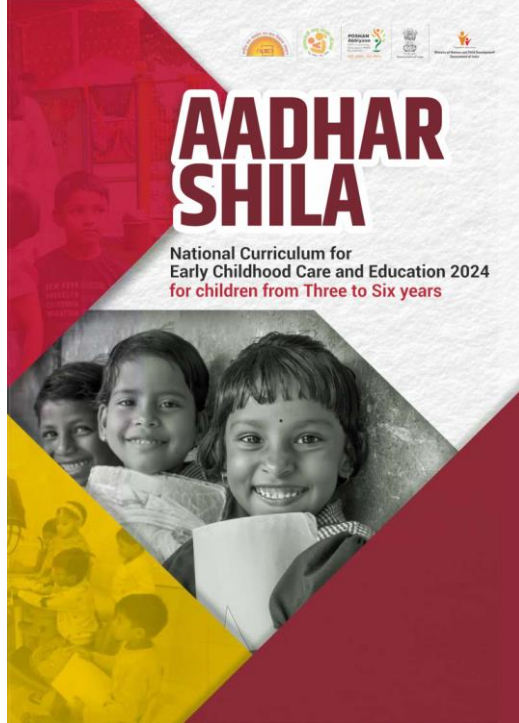
Type of Disability	Example of an existing activity	Suggested modification
Fine Motor	'Reaching out to the ball,' recommended for a 7-month old child.	The Anganwadi worker can use soft objects (like clay, spongy boll), for the child to hold and play with in order to improve hand functions
Vision Impairment	'Household Exploration,' recommended for a 12-month old child.	The caregiver can describe the house verbally, in as much detail as possible, to stimulate the child's remaining senses, and help them perceive their surroundings.
		The caregiver must repeat every

❖ ವಿಳಂಬದೊಂದಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಲು ಆರೈಕೆದಾರರು ಕಿರಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಬೇಕು.

❖ ಇದು ಅವರ ಸ್ವಂತ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೈಲಿಗಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಲು ಅನುವು

❖ ಆರಂಭಿಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಲು, ಮಗುವಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವಂತೆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿಸಬಹುದು.

❖ ಚಟುವಟಿಕೆಯು ಮಗುವಿಗೆ ಉತ್ತೇಜಕ ಮತ್ತು ಆನಂದದಾಯಕವಾಗಿ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತದೆ



ಆಧಾರಶೀಲ Aadharshila

ಆರಂಭಿಕ ಬಾಲ್ಯದ ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು
ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ 2024
(ಮೂರರಿಂದ ಆರು ವರ್ಷದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ)

ಉದ್ದೇಶ



ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-ಆಧಾರಿತ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಗಳು ಮತ್ತು
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಅಂಗನವಾಡಿ
ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವ ಬಾಲ್ಯದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು
ಸುಧಾರಿಸಲು.

ಆರಂಭಿಕ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ (3 ರಿಂದ 6) ಮಕ್ಕಳು ಹೇಗೆ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ?

ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಗಣನೆಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳು
ಆರಂಭಿಕ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು

- ಸಕ್ರಿಯ ಆಲಿಸುವಿಕೆ
- ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ
- ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ
- ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರೋಪಿಸುವುದು

- ಓದುವ ತಂತ್ರಗಳು
- ಬರವಣಿಗೆಯ ತಂತ್ರಗಳು

ಆರಂಭಿಕ ಗಣಿತಕ್ಕಾಗಿ ELPS ವಿಧಾನ

ಹಂತ 1-
ಅನುಭವ

ಹಂತ 2-
ಭಾಷೆ

ಹಂತ 3-
ಚಿತ್ರಾತ್ಮಕ

ಹಂತ 4-
ಚಿಹ್ನೆ

ಸ್ಯಾಪೋಲಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮಾದರಿಯ ಕ್ರಮೇಣ ಬಿಡುಗಡೆ

ನಾನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ



ನಾವು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ



ನೀವು ಇದನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡಿ



ನೀವು ಅದನ್ನು ಅಲೋನ್ ಮಾಡಿ



ತಮಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಮುಖ

ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು

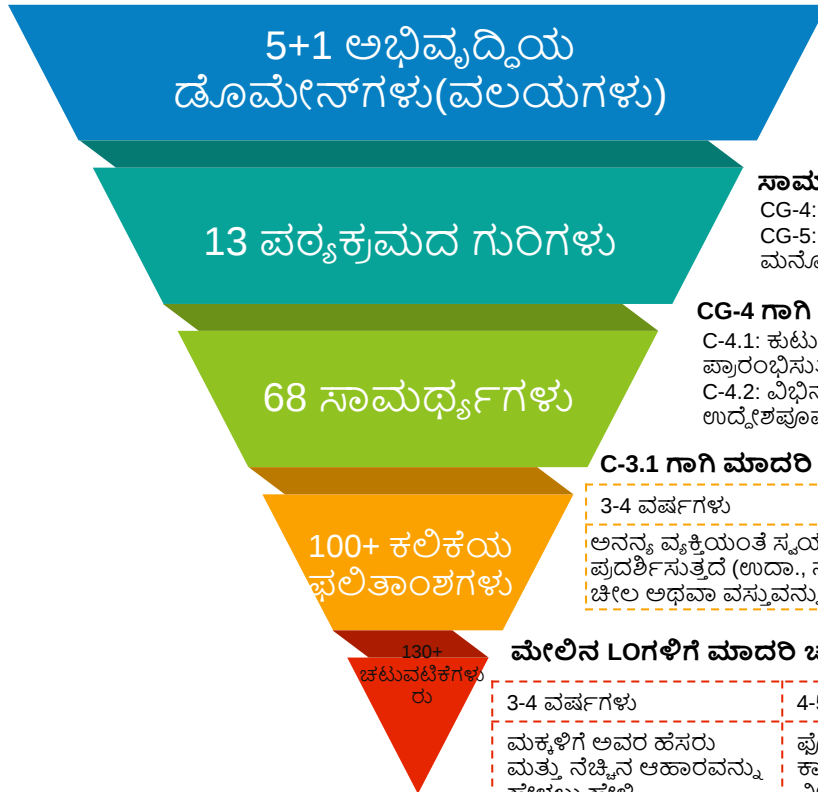
ಆಕರ್ಷಕ, ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ, ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ
ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ, ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ
ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ

ಸಾಮಾಜಿಕ-ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು
ಧನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವುದು

ತಮಾಷೆಯ ತರಗತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು: ಸಂಭಾಷಣೆಗಳು, ಕಥೆ
ಹೇಳುವುದು, ಆಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಡುಗಳು ಮತ್ತು
ಪ್ರಾಸಗಳು, ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಚಲನೆ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ಕರಕುಶಲ,
ಒಳಾಂಗಣ ಆಟಗಳು, ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟದ ಪ್ರಕೃತಿ ಸಂವಹನ
ಮತ್ತು ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸಗಳು.

ಆರಂಭಿಕ ವರ್ಷಗಳ ತರಗತಿ: ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಯೋಜನೆ (3 ರಿಂದ 6)

NCF-FS 2022- ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಹರಿವಿಗಾಗಿ ಸಮಗ್ರ ಚೌಕಟ್ಟು



ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಡೊಮೇನ್‌ಗಳು

1. ದೈಹಿಕ (ಒಟ್ಟು/ಉತ್ತಮ ಮೋಟಾರ್ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು)
2. ಅರಿವಿನ (ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ)
3. ಭಾಷೆ
4. ಸಾಮಾಜಿಕ-ಭಾವನಾತ್ಮಕ
5. ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ/ಸೌಂದರ್ಯ
6. ಧನಾತ್ಮಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು

ಸಾಮಾಜಿಕ-ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಡೊಮೇನ್‌ಗಾಗಿ ಮಾದರಿ ಸಿಜಿಗಳು

CG-4: ಮಕ್ಕಳು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ
CG-5: ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ಪಾದಕ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಸೇವೆ ಅಥವಾ 'ಸೇವಾ' ಕಡೆಗೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ

CG-4 ಗಾಗಿ ಮಾದರಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

C-4.1: ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ 'ಸ್ವಯಂ' ಗುರುತಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ
C-4.2: ವಿಭಿನ್ನ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತದೆ

C-3.1 ಗಾಗಿ ಮಾದರಿ ಕಲಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು

3-4 ವರ್ಷಗಳು	4-5 ವರ್ಷಗಳು	5-6 ವರ್ಷಗಳು
ಅನನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಂತೆ ಸ್ವಯಂ ಅರಿವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ (ಉದಾ., ನೆಚ್ಚಿನ ಅಂಗಿ ಅಥವಾ ಚೀಲ ಅಥವಾ ವಸ್ತುವನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುತ್ತದೆ)	• ಕುಟುಂಬ, ನೆರಹೋರೆ, ಶಾಲೆ, ನಗರ, ವಿಭಿನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ	

ಮೇಲಿನ LOಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿ ಚಟುವಟಿಕೆ

3-4 ವರ್ಷಗಳು	4-5 ವರ್ಷಗಳು	5-6 ವರ್ಷಗಳು
ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವರ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ನೆಚ್ಚಿನ ಆಹಾರವನ್ನು ಹೇಳಲು ಹೇಳಿ.	ಪೋಟೋದೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಹೆಸರಿನ ಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ. ಅಗತ್ಯವಿರುವಂತೆ ಅವರ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಯಲು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.	ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ನಗರ/ಗ್ರಾಮ ಮತ್ತು ಪ್ರದೇಶದ ಹೆಸರಿನೊಂದಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮನೆ ವಿಳಾಸವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿ.

ECCE ಪಠ್ಯಕ್ರಮ - ವ್ಯಾಪ್ತಿ (ಡೊಮೇನ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗುರಿಗಳು / ಸೂಚಿಸಿದ ಧೀಮಗಳು / ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು)

NCF-FS 2022 ರಿಂದ 6 ಕಲಿಕೆಯ ಡೊಮೇನ್‌ಗಳು ಮತ್ತು 13 ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಗುರಿಗಳು

01

ಶಾರೀರಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

CG-1: ಮಕ್ಕಳು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ

CG-2: ಮಕ್ಕಳು ಸಂವೇದನಾ ಗ್ರಹಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ

CG-3: ಮಕ್ಕಳು ಫಿಟ್ ಮತ್ತು ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ದೇಹವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ

03

ಅರಿವಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

CG-7: ಮಕ್ಕಳು ವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಪಂಚದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ

CG-8: ಮಕ್ಕಳು ಗಣಿತದ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣಗಳು, ಆಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಅಳತೆಗಳ ಮೂಲಕ ಜಗತ್ತನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ

05

ಸೌಂದರ್ಯ ಮತ್ತು
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

CG-12: ಮಕ್ಕಳು ದೃಶ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಂವೇದನೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದಾಯಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲೆಯ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ

02

ಸಾಮಾಜಿಕ-ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು
ನೈತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

CG-4: ಮಕ್ಕಳು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ

CG-5: ಮಕ್ಕಳು ಉತ್ಸಾಹದ ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಸೇವೆ ಅಥವಾ 'ಸೇವಾ' ಕಡೆಗೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ

CG-6: ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ

04

ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತೆಯ
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

CG-9: ಮಕ್ಕಳು ಎರಡು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ದಿನನಿತ್ಯದ ಸಂವಹನಕ್ಕಾಗಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ

CG-10: ಮಕ್ಕಳು ಭಾಷೆ 1 (ಮಾತೃಭಾಷೆ) ನಲ್ಲಿ ಓದುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳತೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ

CG-11: ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಯಾಗಬಹುದಾದ ಭಾಷೆ 2 ರಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮೌಖಿಕ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. (ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವಂತೆ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ)

06

ಧನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆಯ
ಅಭ್ಯಾಸಗಳು

CG-13: ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಕೆಯ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, ಅದು ಶಾಲೆಯ ತರಗತಿಯಂತಹ ಔಪಚಾರಿಕ ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ

ಹೊಸ ECCE ಪಠ್ಯಕ್ರಮ (3-6 ವರ್ಷಗಳು) 2024

ಪ್ರಾರಂಭದ 4 ವಾರಗಳು + 36 ವಾರಗಳ ಸಕ್ರಿಯ ಕಲಿಕೆ + 8 ವಾರಗಳ ಬಲವರ್ಧನೆಯು NEP - 2020 , ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು (NCF-FS), 2022, MWCD ECCE ಕಾರ್ಯಪಡೆ ವರದಿ, 2022, Curricula, I ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಎವರ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

ಎ

4 ವಾರಗಳ
ಪ್ರಾರಂಭ

ಬಿ

18 ವಾರಗಳು
ಹೊಸ ಕೌಶಲ್ಯ
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ಸಿ

4 ವಾರಗಳು
ಸೂಚಿಸಿದ
ಕಲಿಕೆಯ
ಬಲವರ್ಧನೆ

ಡಿ

18 ವಾರಗಳು
ಹೊಸ ಕೌಶಲ್ಯ
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ಮ
ತ್ತು

4 ವಾರಗಳು
ಸೂಚಿಸಿದ
ಕಲಿಕೆಯ
ಬಲವರ್ಧನೆ

AWW ಗಳು ಮಕ್ಕಳನ್ನು
ಸ್ವಾಗತಿಸಲು ಮತ್ತು
ಅವರ ಕಲಿಕೆಯ
ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು
ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭದ
ಯೋಜನೆಯನ್ನು
ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.

- ❖ **36 ವಾರಗಳ ಸಕ್ರಿಯ ಕಲಿಕೆ:** ಸಾಮರ್ಥ್ಯ-ಸಂಯೋಜಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ, ಸಲಹೆ ಮಾಡಿದ ಧೀಮ್‌ಗಳು, ಚಟುವಟಿಕೆ ಬದಲಾವಣೆ, ಮ್ಯಾಪ್ ಮಾಡಿದ ವರ್ಕ್‌ಶೀಟ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಬಹು-ವಯಸ್ಸಿನ ಮತ್ತು ಬಹು-ಹಂತದ ತರಗತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ವಾರದಲ್ಲಿ 6 ದಿನಗಳವರೆಗೆ ನಡೆಸಬಹುದು.
- ❖ **08 ವಾರಗಳ ಬಲವರ್ಧನೆ:** 18 ವಾರಗಳ ಹೊಸ ಕೌಶಲ್ಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ನಂತರ ಒಟ್ಟು 8 ವಾರಗಳ ಸಲಹೆಯ ಕಲಿಕೆಯ ಬಲವರ್ಧನೆಯ ಯೋಜನೆ

ಮೂಲ ಸಾಪ್ತಾಹಿಕ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಒಂದು ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಪಾಠ್ಯ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)

5+1 ದಿನಗಳು → ಸಾಪ್ತಾಹಿಕ ಯೋಜನೆ 5 ದಿನಗಳು ಹೊಸ ಕಲಿಕೆ + ಶನಿವಾರ → ಉಚಿತ ಆಟ/ಮಕ್ಕಳ ನೇತೃತ್ವ, AWW ಬಲವರ್ಧನೆ,

WEEK 1							
WHAT CHILDREN WOULD LEARN:							
- Understands need for a clean, organized classroom and maintaining personal hygiene - Recognises and explores different shapes and colours - Identifies common animals, birds, fruits & vegetables & learns about their characteristics				- Identifies, describes one's role with different people & describes common objects and pictures - Explores and uses different materials to make visual art work - Develops listening skills: recognises common sounds, distinguishes between high & low pitch, identifies beginning sounds of words			
LEARNING TIME	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	
Let's get started!	25 min	Welcome	Warm up	Hygiene check	Attendance	Weather	Free conversation
Let's play!	30 min	Provide different play materials for choice based play					
Snack (10mins)							
LEARNING AND PLAY	Let's weave wonders!	Story telling: Gratitude Towards Family & Friends	Singing Rhymes: Vegetables	Story telling: Environment	Story Telling: Friendship & Co-operation	Singing Rhymes: Body Parts	Free Picture Book/Story Book Reading Time
	Let's explore!	Animals Around Us: Identify & describe common animals	Colours around us: Identify, Find & Sort	Shapes around us: Identify, Find, Create & Sort	Exploring My Anganwadi Centre	Animals Around Us: Identify & describe common animals	Weekly Worksheet: 3-4: Colouring (Pg. 1) 4-5: Shapes (Pg. 17), Picture Sound Matching (Pg. 45) 5-6: Domestic & Wild Animals (Pg. 4)
	Let's hear and talk!	My Family & Me: Introduce, Talk About Self & Family	Guess the sound: Create, recognise & Differentiate	Who am I?: Guess, Identify & Describe objects	Playing with Sounds: Identify & Differentiate beginning/ending sounds	Guess the sound: Create, recognise & Differentiate	Observation Based Reinforcement Activities
	Let's create!	Stamp & Print: Fruits & Vegetables Create & Guess Impressions	Artistic Adventure: Free Painting & Drawing	Sandy Discoveries: Free Sand Play	My Storage Box: Decorate & Create Personal Storage Box	Paper Ball Mosaic: Make & Paste Paper Balls on Different Drawings	Choice based free indoor/outdoor play OR Community Visit
	Let's appreciate!	Keep Me Where I Belong: Sort & Store Objects Appropriately	Grow a Plant: Nurture, Understand Parts & Function	Scavenger Hunt: Find Objects of Different Colour &/or Shape	My Family & Me: Introduce-Talk about self & family	Loud or Soft: Identify sounds, Distinguish & Create Different Pitch Sounds	Prepare for Following Week
Lunch and Rest (30min)							
REFLECT AND WRAP	Let's get active!	20 min	Provide different outdoor play materials for choice based play				
	Let's reflect!	10 min	Free conversation	Recap	Favourite Activity	Clean Up	Share about next day
HOME LEARNING ACTIVITIES							
Walk around the house & talk about belongings- who possesses what, where are things stored, why is it important to keep things in their place etc.			Look at old family pictures or talk about family members- name, relationship with child, favourite memory with them. Look at pictures in magazines, newspapers & talk about different types of families.			Under adult supervision, sit with child in kitchen or walk to a vegetable vendor and identify different fruits and vegetables-talk about their colour, taste etc.	

ಸಾಪ್ತಾಹಿಕ ಬಲವರ್ಧನೆ

(ಪ್ರತಿ 4ನೇ ಶನಿವಾರದಂದು ECCE ದಿನವಾಗಿ)

*ಪಾಲನೆ ಮಾಡುವವರಿಗೆ 3 ಸರಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಾಪ್ತಾಹಿಕ ಸಲಹೆ

4 ಗಂಟೆಗಳ ದೈನಂದಿನ ಯೋಜನೆ

4-ಗಂಟೆಗಳ ದೈನಂದಿನ ಯೋಜನೆ

WELCOME & FREE PLAY	Let's get started!	25 mins
	Let's play!	30 mins
LEARNING AND PLAY	Let's weave wonders!	20 mins
	Let's explore!	30 mins
	Let's hear and talk!	20 mins
	Let's create!	25 mins
	Let's appreciate!	20 mins
REFLECT AND WRAP	Let's get active!	20 mins
	Let's reflect!	10 mins

ದೈನಂದಿನ 4-ಗಂಟೆಗಳ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮೂರು ಬ್ಯಾಚ್‌ಗಳಾಗಿ ಚಿಂತನಶೀಲವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಆಟದ-ಆಧಾರಿತ ಕಲಿಕೆಯ ದಿನಚರಿಗಾಗಿ ಮೀಸಲಾದ ಉಪ-ಬ್ಯಾಚ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ಮತ್ತು ತಿಂಡಿ, ಊಟ ಮತ್ತು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಸಮಯಕ್ಕಾಗಿ ಒಟ್ಟಾರೆ 40-ನಿಮಿಷಗಳ ವಿರಾಮವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಆತ್ಮೀಯ ಸ್ವಾಗತ, ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಉಚಿತ ಸಂಭಾಷಣೆಯೊಂದಿಗೆ ದಿನವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ. ಅಂಗನವಾಡಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವರ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಆರೈಕೆದಾರರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ, ಹಾಗೆಯೇ ಮನೆ ಕಲಿಕೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ವಸ್ತುಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಣ್ಣಿನ ಮಟ್ಟದ ಆಟದ ಮೂಲೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ. ಮಕ್ಕಳ ನೇತೃತ್ವದ ಆಟಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿ, ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಉಚಿತ ಆಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜೊತೆಗೆ ಆಟವಾಡಲು ಆರೈಕೆದಾರರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.

ಕುಟುಂಬದ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥವನ್ನು ಖಾತ್ರಿಪಡಿಸುವ ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಆರೈಕೆದಾರರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಗವಹಿಸುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಅವರ ಮನೆ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ವೈಯಕ್ತೀಕರಿಸಿ. ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಮಾನ/ನಿರ್ಲಿಪ್ತ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ವೇಗದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ, ಅವರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶಂಸೆ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಲು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುವ ಮೂಲಕ ಸುರಕ್ಷಿತ ಪರಿಸರವನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ನೇತೃತ್ವದ ಆಟವನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ, ಸಂಘರ್ಷ ಪರಿಹಾರ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿ. ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಆನಂದಕ್ಕಾಗಿ ಹೊಸ ಆಟಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ.

ದಿನದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವರ ನೆಚ್ಚಿನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ. ಮುಚ್ಚುವಿಕೆ ಮತ್ತು ನಿರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ವಿದಾಯ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ. ಭವಿಷ್ಯದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರತಿದಿನ ಹಿಂತಿರುಗಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಂಕಲನ - ಮಾದರಿ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್)

ಚಟುವಟಿಕೆ ವಿನ್ಯಾಸ

130 ಸೂಚಿಸಲಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು | ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ 3 ವಯೋಮಾನದವರಿಗೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಹಂತಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ

ಸಾಪ್ತಾಹಿಕ ಯೋಜನೆಗಳಿಗೆ ಮ್ಯಾಪ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ

ಸುಲಭವಾಗಿ ದೊರೆಯುವ, ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ/ಯಾವುದೇ ವೆಚ್ಚದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು

ಬಹು-ವಯಸ್ಸಿನ ಬಹು-ಹಂತದ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಲಹೆಗಳು.

ಪೋಷಕ ಕಲಿಕೆಯ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಸಲಹೆಗಳು.
*ಸೇರ್ಪಡೆಗೆ ಸಲಹೆಗಳು

ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಚೌಕಟ್ಟಿಗೆ ಮ್ಯಾಪ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ

ACTIVITY NAME		Family: Talk about relationships, draw family tree, role-play
What materials will you need?		
		
HOW TO CONDUCT THIS ACTIVITY		
Ages 3-4	Ages 4-5	Ages 5-6
1. Let the children talk about his/her family (the names of family members like father, mother, sister, brother and others). Ask children to talk about their interests, likes/dislikes etc. 2. Discuss in detail what each family member does.	1. Ask the children to paste their family photos on the chart paper and talk to other children about their relationship with the persons in the picture. 2. Let the children draw a family tree and paste photos of family members on it. Also provide opportunities to talk about their house. 3. If a child doesn't have a family photo then they can simply draw and tell names of their family members, etc.	1. Discuss with children what names do we have for different relatives. 2. Help children to draw a family portrait. 3. After children draw, let them compare and talk about different types of families. For Eg - Families are from different backgrounds and are diverse in nature. We need to appreciate it, respect for other families, their cultures etc.
Activity Variation	Ask children to perform a role play of their different family members and other children can guess who are they enacting.	
Theme Connect (Example)	If you are conducting this activity where the theme of the month is 'Myself', discuss my family members and their importance.	
Teacher Notes	• Inclusion of all children: To support children with special needs, use tactile picture cards or real objects that children can touch, taste and feel. • Inclusion of children's home languages: Introduce all names in children's home languages and allow them to respond in their home language.	
Targeted Curricular Goal and Competency	• CG-4: Children develop emotional intelligence • C-4.1: Starts recognising 'self' as an individual belonging to a family and community	
Other competencies addressed	Shows coordination between sensorial perceptions and body movements, starts recognising self in a family, interacts comfortably and responds positively	
What can be observed?	• Active Exploration: Observe children engaging senses in the environment, e.g., discussing family members' likes and dislikes. • Emotional Responses: Note expressions of joy, curiosity, fear, etc. Liking for different family members. • Question Responses: Assess varied answers to open-ended questions, e.g., 'What does the term 'family' mean to you? How do families provide support and love? Awareness about family members, participation and involvement, curiosity, memory, recalling, attention, decision making. • Language and Creativity: Watch for vocabulary on family members and notice how natural materials are creatively used in play.	

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹೆಸರು

ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೋಡ್

ಹಂತ-ಹಂತದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ವಿಧಾನವನ್ನು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ, ಆದಾಗ್ಯೂ ವಿಷಯಗಳು ಮತ್ತು ತಿಂಗಳುಗಳ ಅನುಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಮ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ.

ಇತರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು

ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿ, ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ಟ್ರ್ಯಾಕ್ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಯೋಜಿಸಲು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು.

ವಾರ 2 - (63) ಸ್ವಾಂಪ್ ಮತ್ತು ಪ್ರಿಂಟ್ ಹಣ್ಣುಗಳು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳು ಅನಿಸಿಕೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ

ವಾರ 8- ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ರಚಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿಂಗಡಿಸಿ

ಆರಂಭಿಕ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಕಾಳಜಿಗಳು

ಬಹು-ವಯಸ್ಸಿನ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಗುರಿಯಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ತಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು (3-6 ವರ್ಷಗಳು) ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು

Activity Variation	Ask children to perform a role play of their different family members and other children can guess who are they enacting.
Theme Connect (Example)	If you are conducting this activity where the theme of the month is 'Myself', discuss my family members and their importance.
Teacher Notes	Inclusion of all children: To support children with special needs, use tactile picture cards or real objects that children can touch, taste and feel. Inclusion of children's home languages: Introduce all names in children's home languages and allow them to respond in their home language.
Targeted Curricular Goal and Competency	CG-4: Children develop emotional intelligence C-4.1: Starts recognising 'self' as an individual belonging to a family and community
Other competencies addressed	Shows coordination between sensorial perceptions and body movements, starts recognising self in a family, interacts comfortably and responds positively
What can be observed?	Active Exploration: Observe children engaging senses in the environment, e.g., discussing family members' likes and dislikes. Emotional Responses: Note expressions of joy, curiosity, fear, etc. Liking for different family members. Question Responses: Assess varied answers to open-ended questions, e.g., 'What does the term "family" mean to you? How do families provide support and love? Awareness about family members, participation and involvement curiosity, memory, recalling, attention, decision making. Language and Creativity: Watch for vocabulary on family members and notice how natural materials are creatively used in play.

ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಹೆಸರು:

- ನನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಕೀಟಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- ವಯಸ್ಸಿನ ಗುಂಪು ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಪ್ರತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಸಂಕೀರ್ಣತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು (ವಯಸ್ಸು 3 ರಿಂದ 4, 4-5 ಮತ್ತು 5-6).

ಸಮಾನ ಚಿಕಿತ್ಸೆ

ಅದೇ ಮಟ್ಟದ ಗಮನ,
ಗೌರವ ಮತ್ತು
ಅವಕಾಶಗಳೊಂದಿಗೆ

ಪೋಷಕರನ್ನು
ಸಂವೇದನಾಶೀಲಗೊಳಿಸಿ

ತಾರತಮ್ಯದ ನಡವಳಿಕೆಗಳ
ನಿರ್ಮೂಲನೆಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿ.

ಜಾಗೃತರಾಗಿರಿ

ಲಿಂಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ
ಕೀಟಲೆ ಅಥವಾ
ಬೆದರಿಸುವಿಕೆ ಇದ್ದರೆ
ಜಾಗೃತರಾಗಿರಿ ಮತ್ತು
ಹೆಚ್ಚು ಹಾಕಿ

ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು
ಖಚಿತಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು
ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು

ಸ್ವೀರಿಯೊಟೈಪ್‌ಗಳನ್ನು
ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ

ಪುಸ್ತಕಗಳು, ನಾಟಕಗಳು
ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು
ಶಾಶ್ವತಗೊಳಿಸಿದ
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು
ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ.

ಲಿಂಗ ತಟಸ್ಥತೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಿ

ಲಿಂಗದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ
ಕಾರ್ಯಗಳ ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯನ್ನು
ತಪ್ಪಿಸಿ, ಅಟೀಕೆಗಳ
ಮಿಶ್ರಣವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣ

ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ
ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯ
ಏಕೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ
ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು
ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು
ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು
ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ.

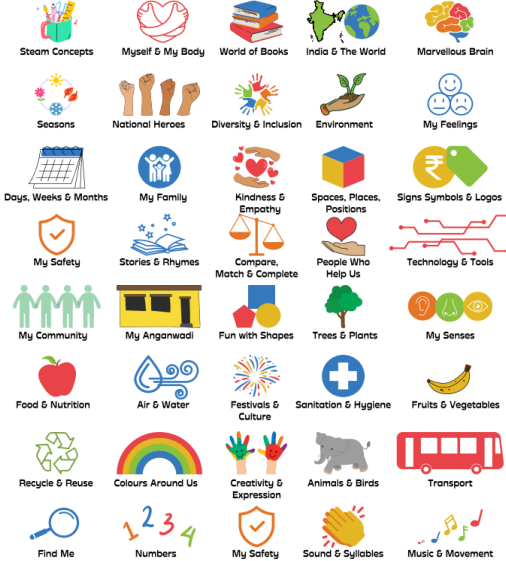
ಚಟುವಟಿಕೆ ಮಟ್ಟದ ಥೀಮ್ ಸಂಪರ್ಕ

40

ಸೂಚಿಸಿದ

ಥೀಮ್‌ಗಳು

Themes explored during the Recap and Reinforcement Weeks:



Theme Connect
(Example)



ನೀವು ತಿಂಗಳಿನ ಥೀಮ್ 'ಹಣ್ಣುಗಳು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳು' ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳ ತರಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ಪುಶ್ಪಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ: ಅವರ ನೆಚ್ಚಿನ ತರಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳ ಬಣ್ಣಗಳು ಯಾವುವು?

AWW PBPB ತರಬೇತಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಸಾಪ್ತಾಹಿಕ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯ ಪ್ರಿಂಟ್ ಔಟ್ ಅನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಬಹುದು ಅಥವಾ ಪೋಷಣ್ ಟ್ಯಾಕರ್ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್‌ನಿಂದ ಡೌನ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಲಾದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ದಿನ ಮತ್ತು ವಾರಕ್ಕೆ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದು.

ಇದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಗಳಿಗೆ ತ್ವರಿತ ಪ್ರವೇಶದೊಂದಿಗೆ ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತದೆ (TLM ಅಗತ್ಯವಿ, ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು, ಚಟುವಟಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡೆಸುವುದು ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ, ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಂದೇ ರೀತಿ ಸೇರಿಸಿ, ತರಬಹುದಾದ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ.)

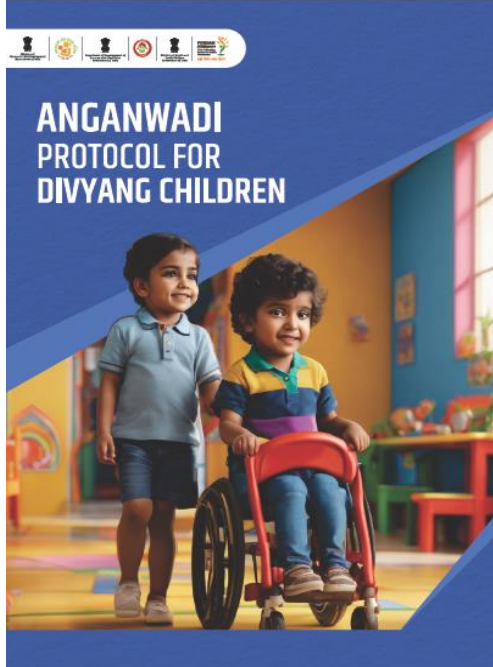
ವಿಳಂಬ ಮತ್ತು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳು

ಸ್ಕ್ರೀನಿಂಗ್-ಇನ್ಕ್ಯೂಷನ್-ರೆಫರಲ್‌ಗಳ ನಿರ್ಣಾಯಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ದಿವ್ಯಾಂಗ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಸಚಿವಾಲಯದ ಅಂಗನವಾಡಿ ಪ್ರೋಟೋಕಾಲ್, 2023 ರಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

1. ತಪಾಸಣೆ

2. ಸೇರ್ಪಡೆ

3. ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ



ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿದೆ

ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವಲ್ಲಿ ವಿಳಂಬ ಮತ್ತು ಆರಂಭಿಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ರೋಗಲಕ್ಷಣಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

- ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ನೋಂದಾಯಿಸಿ
- ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವಲ್ಲಿನ ವಿಳಂಬಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಂಪು ಧ್ವಜಗಳಿಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಮತ್ತು ವಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ಡೊಮೇನ್ ಮೂಲಕ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಕಲಾಂಗತೆಯ ಆರಂಭಿಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ರೋಗಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು

ಚಾಲ್ತಿಯಲ್ಲಿದೆ

ಬಹು ಸಂವೇದನಾಶೀಲ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥ, ಆರೈಕೆದಾರರು ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದೊಂದಿಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು

- VAKT (Visual, Auditory, Kinesthetic, & Tactile) ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ (ದೃಶ್ಯ, ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯ, ಕೈನೆಸ್ಟೆಟಿಕ್ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶ) ಎಲ್ಲಾ ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ, ಪೀರ್ ಸಂವಹನದ ಮೂಲಕ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ
- ಮುಂಚಿನ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ

ತ್ರೈಮಾಸಿಕ

ಮಗುವು ಸತತವಾಗಿ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳ ಹಿಂದೆ ಇದ್ದರೆ, ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ID ಗಾಗಿ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕುಟುಂಬಕ್ಕಾಗಿ ASHA/ANM

- PHC ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ASHA/ANM ಅನ್ನು ನೋಡಿ
- www.swavlambancard.gov.in ನಲ್ಲಿ UDID ಮತ್ತು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸಲಹೆ ನೀಡಿ.
- ಪರಿಣಿತರ ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ನಿಯೋಜನೆಗಾಗಿ CMO/DMO ಅನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸುವಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿ. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಮಂಡಳಿಯ

*VAKT: ದೃಶ್ಯ, ಶ್ರವಣೇಂದ್ರಿಯ, ಕೈನೆಸ್ಟೆಟಿಕ್ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶ

ದಿವ್ಯಾಂಗ್ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರೋಟೋಕಾಲ್ನು ವೀಡಿಯೋವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ



**ಅಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಸ್ಕ್ರೀನಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ (DSS) - 0-6 ವರ್ಷಗಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ
ಸ್ಕ್ರೀನಿಂಗ್ ಟೂಲ್**

ಆಂತರಿಕ ಸಮಿತಿಯ ಸದಸ್ಯರಿಂದ ರೂಪಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು DEPwD

ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರು ಸೇರಿದಂತೆ ಸಮುದಾಯದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು, ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಥವಾ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವ 'ಅಪಾಯದಲ್ಲಿರುವ' 'ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಚಿಹ್ನೆಗಳು' ಅಥವಾ 'ಕೆಂಪು ಧ್ವಜಗಳನ್ನು' ಗುರುತಿಸಲು ಮನೆ-ಮನೆಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ತಪಾಸಣೆಗಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದು.

1

ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಸ್ಕ್ರೀನಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ (DSS) ಬಗ್ಗೆ

2

ಅಂಗನವಾಡಿ / ಸಮುದಾಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

3

ಮಗುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ

4

ಸಮುದಾಯದ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ನೋಡುವ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ತುಂಬುವ ಮೂಲಕ ಪೋಷಕರು/ವೀಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ 21 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಒಂದು ಸೆಟ್ ಬಳಸಬಹುದು

5

ವಯಸ್ಸಿನ-ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಬೇಕು

ಗಮನಿಸಿ: ಡಿಎಸ್‌ಎಸ್ ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಅಥವಾ ರೋಗವನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿಲ್ಲ, ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ರೋಗನಿರ್ಣಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲ.

ಮಗುವು ಅದರಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವ ಒಂದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿನ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದರೆ, ಸರಿಯಾದ ರೋಗನಿರ್ಣಯ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಾಗಿ ಮಗುವನ್ನು PHC/CMO/DEIC/ಪುನರ್ವಸತಿ ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಬೇಕು.

ವಿಳಂಬ ಮತ್ತು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ತಪಾಸಣೆ, ಸೇರ್ಪಡೆ ಮತ್ತು ಉಲ್ಲೇಖಗಳು

I) ಸ್ಕ್ರೀನಿಂಗ್

➤ ಆರಂಭಿಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳು

ಮತ್ತು ರೋಗಲಕ್ಷಣಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ಕೆಂಪು ಧ್ವಜಗಳಿಗೆ ಸ್ಕ್ರೀನಿಂಗ್ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಹಸಿರು ಧ್ವಜಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಿ

➤ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೈಲಿಗಲ್ಲು ವಿಳಂಬಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು ಡೊಮೈನ್ (ದೈಹಿಕ, ಭಾಷೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ-ಭಾವನಾತ್ಮಕ, ಅರಿವಿನ) ಮೂಲಕ ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು

ಯಾವುದೇ II) ಸೇರ್ಪಡೆ

ವಿಳಂಬಗಳು/ಮುಂ

ಚಿನ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ

- ❖ ಸೇರ್ಪಡೆ ಹಂತ
- ❖ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು (ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳು, ಹಾಡುಗಳು, ಹಂಚಿಕೆ ಆಟಗಳು, ಗುಂಪು ಸಂವಹನ ಚಟುವಟಿಕೆ ಇತ್ಯಾದಿ.)
- ❖ ಬಹುಸಂವೇದನಾ ವಿಧಾನ (ದೃಶ್ಯ-ಶ್ರವಣ-ಕೈನಸ್ಪರ್ಶಿಕ-ಸ್ಪರ್ಶ)
- ❖ ಆಟಕೆಗಳನ್ನು TLM ಗಳಾಗಿ ಬಳಸಿ
- ❖ ನಿಯಮಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ಸಲಹೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ
- ದಿವ್ಯಾಂಗ್ ಸೇರ್ಪಡೆ

ನಿರಂತರ ವಿಳಂಬಗಳು/ ಆರಂಭಿಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ

ರೆಫರಲ್ ಹಂತ

- ನಿರಂತರ ವಿಳಂಬಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ
- ರೆಫರಲ್ ಅನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ

III) ರೆಫರಲ್ ಮತ್ತು ಫಾಲೋ-ಅಪ್

ಹಂತ 1: ASHA/ANM/RBSK ಅನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ: ಹೆಚ್ಚಿನ ಆರೋಗ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕಾಗಿ AWW ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ASHA/ANM/RBSK ಗೆ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ

ಹೌದು ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಇದ್ದರೆ

ಯಾವುದೇ ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ

ಹಂತ 2: UDID ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್‌ಗೆ ಬೆಂಬಲ:

www.swavlambancard.gov.in ನಲ್ಲಿ UDID ಗೆ ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಲು AWW ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಹೌದು ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಇದ್ದರೆ

ದೃಢೀಕರಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ

ಹಂತ 3: CMO/DMO ಅನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ: AWW ಪರಿಣಿತ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳಿಗಾಗಿ ಕುಟುಂಬವು CMO/DMO ಅನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಸಹಾಯ

ಹೌದು ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಇದ್ದರೆ

ದೃಢೀಕರಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ

ಅನುಸರಣೆ: AWW ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚಲು ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಾಗ ಆರಂಭಿಕ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲು ಅನುಸರಣಾ ಪರಿಶೀಲನೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ.

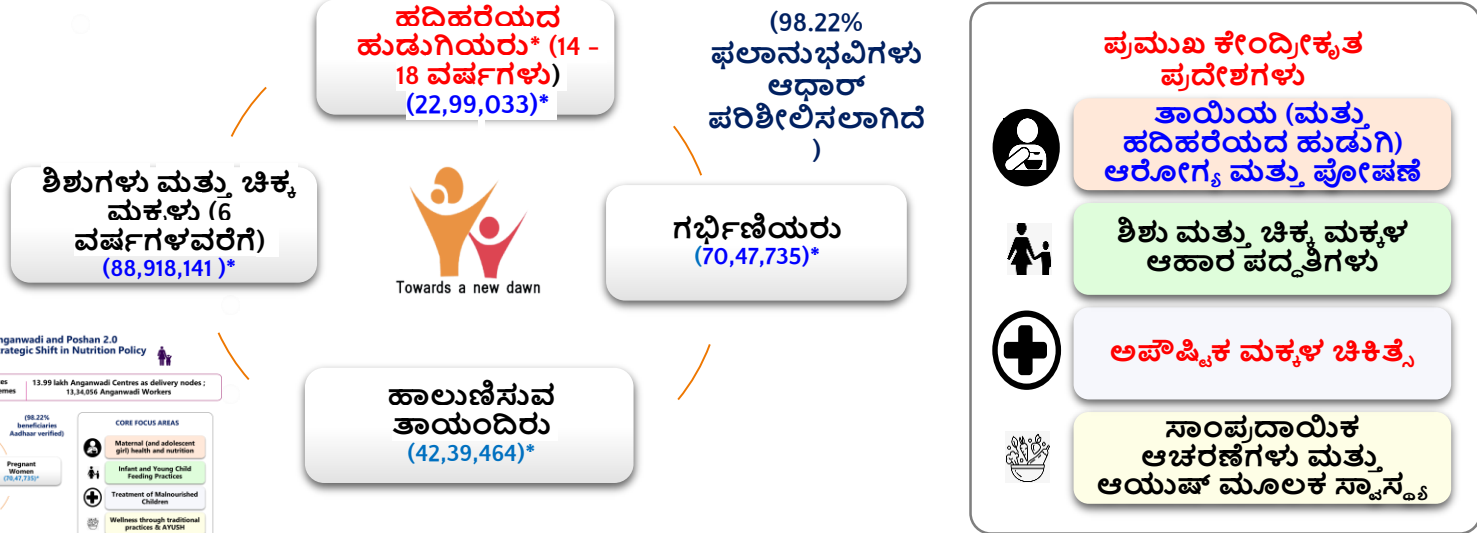
ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ವಿಷಯಗಳು

ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ ನಿವಾರಣೆ: ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ SAM, MAM ಮತ್ತು ಮೈಕ್ರೋನೂಟ್ರಿಯಂಟ್ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆ	ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ (0-6 ವರ್ಷಗಳು)	ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮಾನಿಟರಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಪೋಷಣ್ ಟ್ರ್ಯಾಕರ್	ECCE ಮತ್ತು ಪೋಷಣ್‌ಗಾಗಿ ಪೋಷಕರ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವಿಕೆ
ಪೋಷಣ್ 2.0 ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆಗಳು	1000 ದಿನಗಳ ವಿಂಡೋ ಅವಧಿ IYCF ಅಭ್ಯಾಸಗಳು	ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮಾನಿಟರಿಂಗ್ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರಗಳು	ಪೋಷಕರು, ಕುಟುಂಬಗಳು ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
ನೂಟ್ರಿಷನ್ ಕೌನ್ಸಲಿಂಗ್	ಸಮತೋಲಿತ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಆಹಾರದ ವೈವಿಧ್ಯತೆ, ಸಿಬ್ಬಂದಿ ನೈರ್ಮಲ್ಯ, ಮತ್ತು ನೈರ್ಮಲ್ಯ	ಪೋಷಣ್ ಟ್ರ್ಯಾಕರ್‌ನಲ್ಲಿ FAQ ಗಳು	ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಸುರಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತ ಪರಿಸರ

ಮಿಷನ್ ಸಕ್ಸಮ್ ಅಂಗನವಾಡಿ ಮತ್ತು ಪೋಷಣೆ 2.0 (ಮಿಷನ್ ಪೋಷನ್ 2.0): ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾರ್ಯತಂತ್ರದ ಬದಲಾವಣೆ



ಆರೋಗ್ಯ, ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ, ರೋಗನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ	ಜೀವನಚಕ್ರದ ವಿಧಾನ	ಮೂರು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುತ್ತದೆ	13.99 ಲಕ್ಷ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು ವಿತರಣಾ ಕೇಂದ್ರಗಳಾಗಿ; 13,34,056 ಅಂಗನವಾಡಿ ಕಾರ್ಯಕರ್ತೆಯರು
---	--------------------	--------------------------------------	--



ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಈಶಾನ್ಯ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಹದಿಹರೆಯದ ಹುಡುಗಿಯರಿಗಾಗಿ ಯೋಜನೆ

*ಪೋಷಣ್ ಟ್ರಾಸ್ಟ್ ಜುಲೈ, 2024 ರ
ಪ್ರಕಾರ

ಪೋಷಣ್ ಟ್ರ್ಯಾಕರ್ 2024 ರ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ



ಅರ್ಹ ಫಲಾನುಭವಿಗಳು - 10,02,05,340

ಪೂರಕ ಪೋಷಣೆ



ಬಿಸಿ ಬೇಯಿಸಿದ ಊಟ (HCM)
ಕನಿಷ್ಠ 25 ದಿನಗಳವರೆಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ -
85,37,049

ಮನೆಗೆ ರೇಷನ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ (THR)
ಕನಿಷ್ಠ 25 ದಿನಗಳವರೆಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ -
3,43,60,962



AWC
ಮೂಲಸೌಕರ್ಯ



ಸ್ವಂತ ಕಟ್ಟಡ
6,99,489

ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ
ಶೌಚಾಲಯಗಳು
9,25,182

ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಮೂಲ
9,10,907

ಬೆಳವಣಿಗೆಯ
ಮಾನಿಟರಿಂಗ್



ಮಕ್ಕಳ ಅಳತೆ (0-6 ವರ್ಷಗಳು) ಕುಂಠಿತ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ತೂಕ
8,58,73,557

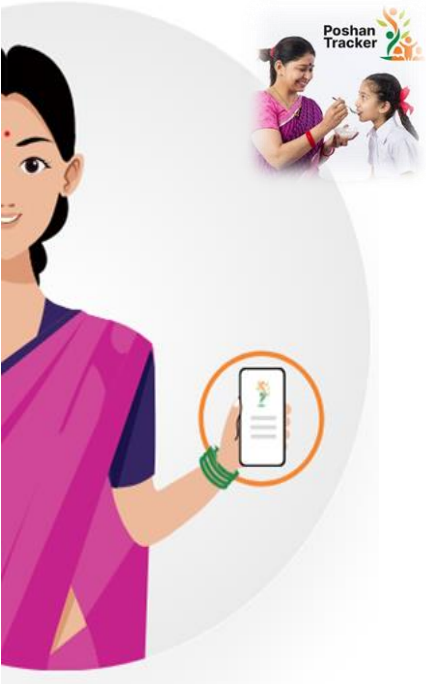
ಮನೆ ಭೇಟಿಗಳು



ಗರ್ಭಿಣಿಯರು ಮತ್ತು ಹಾಲುಣಿಸುವ
ತಾಯಂದಿರು
90,64,332



ಮಕ್ಕಳು (0-2 ವರ್ಷಗಳು)
1,69,28,292

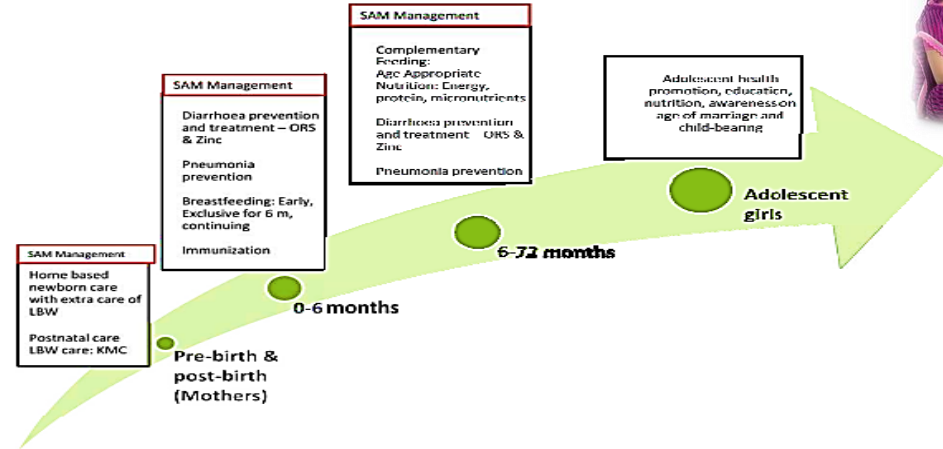
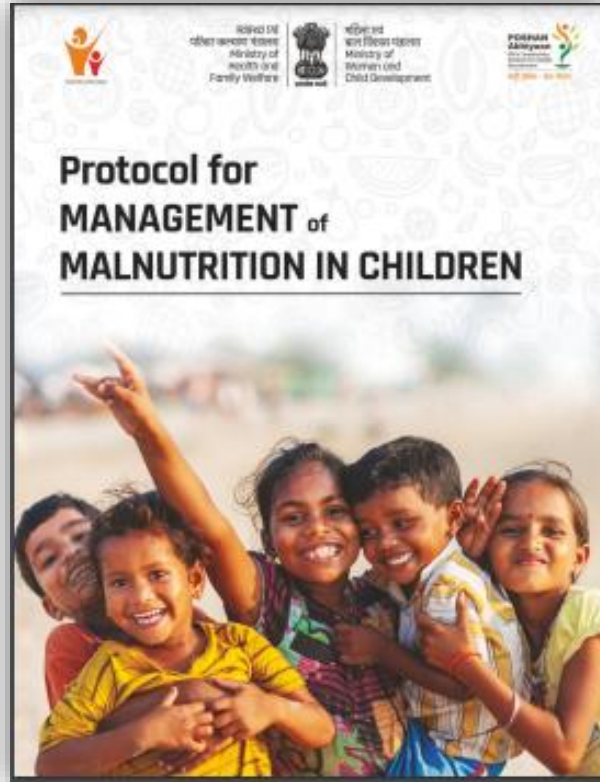


ಪೋಷಣ್ ಟ್ರ್ಯಾಕರ್ ಮೂಲಕ ಐಟಿಯನ್ನು ಸದುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

- 24 ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿದೆ
- 13.94 ಲಕ್ಷ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್‌ಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರಗಳು - LGD ಕಂಪ್ಲೈಂಟ್ ಮತ್ತು ಜಿಯೋ-ಟ್ಯಾಗ್ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ
- 10 ಕೋಟಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಫಲಾನುಭವಿಗಳಲ್ಲಿ 95% ಆಧಾರ್ ದೃಢೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ
- ಅಂಗನವಾಡಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಪೋಷಣ್ ಟ್ರ್ಯಾಕರ್ ಅವರು ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಸೂಚಕಗಳ ಮೂಲ ಡೇಟಾವನ್ನು ಲಭ್ಯಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.
- ನೈಜ ಸಮಯದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ವಿತರಣೆ (THR/HCM) ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮಾಪನವನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ

1.5 ಲಕ್ಷ, AWW ಗಳು ಮತ್ತು 21,000 ರಾಜ್ಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು 'ಪೋಷಣ್ ಟ್ರ್ಯಾಕರ್' ನ ವಿವಿಧ ಮಾಡ್ಯೂಲ್‌ಗಳ ಕುರಿತು NeGD ನಿಂದ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅಪೌಷ್ಟಿಕತೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಪ್ರೋಟೋಕಾಲ್



AYURPOSHAN





Economic Survey, 2023-24

Poshan Bhi Padhai Bhi : Pre-Schools Network anchored in Anganwadis

BOX VII.5: 'Poshan Bhi Padhai Bhi': Pre-schools network anchored in Anganwadis

In alignment with the guidelines of the NEP 2020, 'Poshan bhi Padhai bhi' (PBPB) was launched in May 2023. It is a path-breaking ECCE programme to help India develop the world's largest, universal, high-quality preschool network at Anganwadi Centres. For the first time, early stimulation for 0-3 years is being covered by a Government programme.

About PBPB

Through the programme, every child would be provided with at least two hours of high-quality preschool instruction daily. All States will follow the national ECCE task force recommendations for a play-based, activity-based learning pedagogy explicitly targeted at developmental milestones of 0-3-year-olds and 3-6-year-olds, including special support for Divyang children.

Key features of PBPB

- Use of teaching-learning material, including visual aids (blackboard, posters, flashcards, activity books, etc), audio aids (radio) and audio-visual (videos, films), spatial material (drawing, painting, puzzles), etc.
- Mother tongue as primary teacher instruction medium
- Jan Andolan will involve communities in strengthening the foundations of the country's future generations.

Strengthening the country-wide-web of Anganwadis

Close to 13.9 lakh operational Anganwadi centres across the country provide supplementary nutrition, early care and education to around eight crore beneficiary children under the age of 6 years, making it the largest public provisioning of such services globally. Considering global evidence that 85 per cent of brain development is achieved by the age of 6 years, the Anganwadi eco-system becomes a critical access point for building our children's base to secure their future.

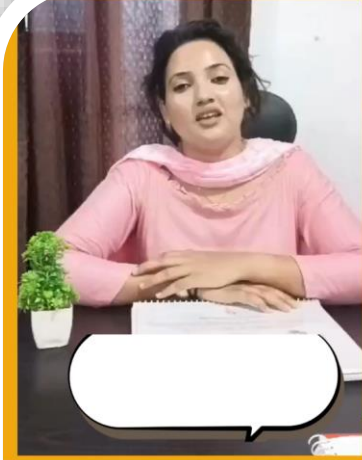


Economic Survey 2023-24

#Poshan Bhi Padhai Bhi



ಕೇಂದ್ರದಿಂದ ಧ್ವನಿಗಳು

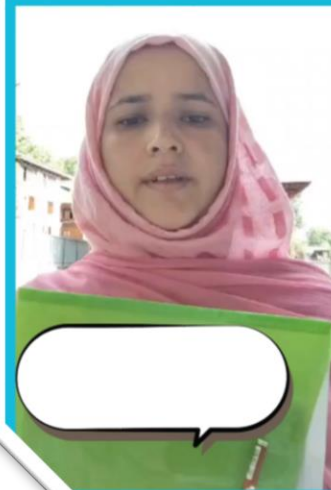


Anganwadi Workers Training under Poshan Bhi Padhai Bhi

Date: 24/07/2024 - 26/07/2024



#PoshanBhiPadhai Bhi #ECCE #AnganwadiWorkers
#Training #Navchetana #Aadharshila



Date: 09/8/2024- 11/8/2024



#PoshanBhiPadhai Bhi #ECCE #AnganwadiWorkers
#Training #Navchetana #Aadharshila



ಪಡಾಯಿ ಜೊತೆಗೆ ಪೋಷಣ, ದೇಶವನ್ನು ಬೆಳಗುವಂತೆ ಮಾಡೋಣ ಪೋಷಣ್ ಭಿ ಪಡಾಯಿ ಭಿ



ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಧನ್ಯವಾದಗಳು